

## **PHÒNG GD&ĐT QUẬN HÀ ĐÔNG**

### **HƯỚNG DẪN NHIỆM VỤ CHUYÊN MÔN CẤP THCS MÔN NGOẠI NGỮ - NĂM HỌC 2018 – 2019**

Căn cứ Hướng dẫn số 3783/SGD&ĐT-GDPT ngày 10/09/2018 của Sở GD&ĐT Hà Nội về việc định hướng chuyên môn cấp THCS năm học 2018-2019, Phòng GD&ĐT quận Hà Đông hướng dẫn nhiệm vụ trọng tâm của môn Ngoại ngữ cấp THCS năm học 2018-2019 cụ thể như sau:

#### **1. Kế hoạch giáo dục**

Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh của mỗi trường theo hướng tinh giản để tăng cường kỹ năng vận dụng kiến thức, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh, theo khung thời gian 37 tuần thực học (**học kỳ I: 19 tuần, học kỳ II: 18 tuần**), đảm bảo thời gian kết thúc học kỳ I, kết thúc năm học thống nhất toàn thành phố, có đủ thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành, tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo và kiểm tra định kỳ. Trên cơ sở kế hoạch dạy học của các tổ/nhóm chuyên môn, xây dựng kế hoạch giáo dục, BGH trường duyệt, báo cáo phòng GDĐT trước khi thực hiện, đảm bảo các yêu cầu căn bản của chương trình và là căn cứ để kiểm tra, giám sát trong quá trình thực hiện.

#### **Đối với môn tiếng Anh.**

\* Triển khai sách tiếng Anh hệ 10 năm:

Từ năm học 2018-2019, đảm bảo 100% các trường trung học cơ sở dạy học chương trình tiếng Anh hệ 10 năm từ lớp 6 (theo đúng lộ trình học sinh tiểu học đã học xong chương trình tiếng Anh hệ 10 năm từ lớp 3).

Khuyến khích triển khai thí đi ểm dạy học song ngữ tiếng Anh đối với môn toán và các môn khoa học tự nhiên tại các trường THCS có đủ điều kiện. Tích cực triển khai xây dựng trường học điển hình về dạy và học ngoại ngữ theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

Chương trình tiếng Anh mới (hệ 10 năm) thực hiện phân phối chương trình với khối **6,7,8,9 là 3 tiết/ tuần**. Những trường mới học sách tiếng Anh hệ 10 năm, tùy theo điều kiện cụ thể của nhà trường để hỗ trợ giáo viên thời gian soạn giáo án, nghiên cứu bài dạy.

Tiếp tục nâng cao năng lực giáo viên dạy ngoại ngữ, ưu tiên môn tiếng Anh, đáp ứng yêu cầu của Đề án NNQG 2020 và Quyết định 2080/QĐ-TTg ngày 22/12/2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt điều chỉnh, bổ sung Đề

án dạy và học NN trong hệ thống GD quốc dân giai đoạn 2017-2025, đảm bảo giáo viên đạt chuẩn theo quy định các cấp học trước khi phân công giảng dạy.

### **Đối với môn tiếng Pháp**

Đối với chương trình song ngữ: Tiếp tục thực hiện Quyết định số 4113/QĐ-BGDĐT ngày 16/6/2009 của Bộ về Kế hoạch giáo dục áp dụng cho Chương trình song ngữ tiếng Pháp và môn tiếng Pháp ngoại ngữ 2, đồng thời thực hiện theo công văn hướng dẫn riêng về Chương trình song ngữ tiếng Pháp và Chương trình tăng cường tiếng Pháp.

Đối với chương trình tiếng Pháp ngoại ngữ 1: Thực hiện Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ về việc ban hành chương trình giáo dục phổ thông, khuyến khích học sinh học thêm môn Toán bằng tiếng Pháp.

Đối với chương trình tiếng Pháp ngoại ngữ 2: Thực hiện Quyết định số 4113/QĐ-BGDĐT ngày 16/6/2009 của Bộ về Kế hoạch giáo dục áp dụng cho Chương trình song ngữ tiếng Pháp và môn tiếng Pháp ngoại ngữ 2.

Ở những nơi có nhu cầu, đủ điều kiện và do học sinh tự nguyện tham gia, phòng GDĐT đăng ký triển khai dạy học chương trình tiếng Pháp ngoại ngữ 2 theo bộ sách tiếng Pháp ngoại ngữ 2 do Tổ chức Quốc tế Pháp ngữ hỗ trợ biên soạn dự kiến đưa vào giảng dạy thí điểm từ năm học 2017-2018 với Sở, Bộ trước 21/5/2017.

Tăng cường hình thức học tiếng Pháp gắn với nghiên cứu khoa học kỹ thuật thông qua việc khuyến khích học tiếng Pháp (ngoại ngữ 1, 2 và song ngữ) đăng ký dự thi chương trình Olympiade de Physique do Cộng hòa Pháp tổ chức theo công văn hướng dẫn riêng.

### **Đối với các ngoại ngữ khác**

Tổ chức dạy tiếng Pháp, tiếng Nhật, tiếng Đức, tiếng Trung, tiếng Nga, tiếng Hàn Quốc (là môn ngoại ngữ 1 hoặc ngoại ngữ 2) ở những nơi có nhu cầu, đủ điều kiện và do CMHS, học sinh tự nguyện tham gia, thực hiện theo khung chương trình của Bộ.

Triển khai thí điểm Chương trình tiếng Hàn quốc ngoại ngữ 2: thực hiện theo Công văn số 2619/BGDĐT-ĐANN ngày 03/6/2016 về việc Hướng dẫn triển khai thí điểm dạy học tiếng Hàn năm học 2017-2018 đối với giáo dục phổ thông.

## **2. Đổi mới phương pháp dạy học - Kiểm tra đánh giá**

- Tiếp tục thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạy ngoại ngữ: chú trọng phát triển năng lực nghe nói, trên cơ sở đảm bảo dạy học đủ 4 kỹ năng: nghe-nói-đọc-viết, đáp ứng mục tiêu đầu ra của học sinh cuối cấp THCS đạt trình độ A 2.

Tập trung theo định hướng phát triển năng lực học sinh, học sinh tự nghiên cứu bài học có hướng dẫn của giáo viên.

- Đổi mới hình thức dạy học, tùy theo thực tế và trình độ học sinh để thiết kế, soạn giảng đáp ứng chuẩn kiến thức và phát huy năng lực học tập của học sinh.

- Việc cho điểm với môn ngoại ngữ thực hiện nghiêm túc theo thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ về Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS.

- Với những trường triển khai tiếng Anh mới: thực hiện theo công văn công văn hướng dẫn 7972/ BGDDĐT-GDTrH ngày 1/11/2013; số 2653/BGDĐT-GDTrH ngày 23/5/2014 của Bộ GDĐT.

- + Phần kiểm tra thường xuyên: Chú trọng kiểm tra kỹ năng nói; đảm bảo đủ các đầu điểm kiểm tra theo quy định.

- + Phần kiểm tra định kỳ: Đề kiểm tra 1 tiết phải có các kỹ năng nghe, đọc, viết trong đó: nghe 20-25%, đọc 25-30%, viết 20-25% và kiến thức ngôn ngữ 25-30%. Bài kiểm tra học kỳ có đủ 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết.

Các yêu cầu trong đề kiểm tra của các khối lớp được thống nhất viết bằng tiếng Anh.

- Các trường chú ý xây dựng ma trận đề như hướng dẫn của Bộ, Sở, tham khảo đề minh họa của Sở GD &ĐT để xây dựng đề kiểm tra đánh giá đúng với kiến thức giảng dạy, đảm bảo tinh thần “thực chất trong kiểm tra, đánh giá”; kiên quyết khắc phục tình trạng kết quả kiểm tra đánh giá phản ánh không đúng chất lượng dạy và học, không đảm bảo chính xác công bằng, gây tác động tiêu cực đến quá trình dạy và học.

- Triển khai đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh theo Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 về việc sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2015-2016 của Bộ. Kiểm tra, đánh giá năng lực đầu ra cho học sinh : Bậc 2 (A2) khung năng lực chung Châu Âu đối với học sinh lớp 9 tham gia chương trình tiếng Anh hệ 10 năm.

- \* Cập nhật kế hoạch thi vào lớp 10 THPT năm học 2019-2020 để tổ chức dạy, học, kiểm tra, đánh giá học sinh theo đúng định hướng của Sở GDĐT.

- \* Xây dựng ma trận đề thi theo đúng nội dung dạy học , tránh tình trạng dạy thêm học thêm tràn lan.

### **3. Thực hiện nhiệm vụ chuyên môn**

- Tiếp tục nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn, chú trọng đến nắm vững chuẩn kiến thức, kỹ năng từng bài và cả chương trình.

- Tăng cường chỉ đạo áp dụng các phương pháp dạy học tích cực, sáng tạo, chủ động của học sinh, coi trọng hướng dẫn học sinh tự học, tăng cường sử dụng thiết bị giáo dục, bảo đảm yêu cầu thực hành, bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng qui định trong chương trình. Thực hiện định hướng: giúp học sinh tự học, tự nghiên cứu bài học.

- Giáo viên phải có đầy đủ hồ sơ chuyên môn theo qui định: bài soạn, sổ báo giảng, hồ sơ lưu bài kiểm tra (tổng hợp % của các bài KT 1 tiết), sổ dự giờ và học tập chuyên môn. Đổi mới phương pháp ngay trong từng bài soạn, chuẩn bị những nội dung cụ thể cho từng đối tượng học sinh. Khuyến khích giáo viên soạn giáo án điện tử, sử dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy. Giáo viên có thể sử dụng giáo án cũ và có bổ sung cho phù hợp với thực tế.

- Sinh hoạt chuyên môn theo chủ đề: tập trung theo 4 chủ đề sách tiếng Anh mới. Chia sẻ kinh nghiệm dạy các kỹ năng qua các buổi tập huấn của Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT và bồi dưỡng cho cán bộ cốt cán.

#### **4. Công tác đào tạo bồi dưỡng GV theo đề án Ngoại ngữ 2020**

a. Thống kê số liệu giáo viên đạt chuẩn B2.

- Các trường rà soát danh sách giáo viên đã tham gia học các lớp đào tạo do Sở GD&ĐT Hà Nội tổ chức (Nâng cao năng lực, phương pháp, công nghệ thông tin). Lập danh sách giáo viên chưa đạt trình độ B 2 theo chuẩn quy định . Ghi rõ mức độ để có kế hoạch bồi dưỡng.

b. Bồi dưỡng thường xuyên

- Các trường có kế hoạch và đề xuất biện pháp thực hiện trong công tác tiếp tục bồi dưỡng trình độ giáo viên đáp ứng mục tiêu của ĐANNQG 2020.

- Tổ chức các chuyên đề dạy học phát triển các kỹ năng và định dạng bài thi theo khung chuẩn năng lực chung 6 bậc về Ngoại ngữ.

- Các trường học thí điểm chương trình song bằng Cambridge chú ý đào tạo GV dạy các môn toán khoa học bằng tiếng Anh để trợ giảng , dần dần thay thế đội ngũ giáo viên nước ngoài khi cần.

#### **5. Các hoạt động khác**

- Các nhà trường có liên kết với các trung tâm dạy bổ trợ ngoại ngữ thực hiện đúng các quy định về chương trình, kế hoạch giảng dạy đã đăng ký, có dự giờ góp ý cho công tác dạy học bổ trợ, rút kinh nghiệm trong tổ nhóm chuyên môn.

- Chuyên viên ngoại ngữ tư vấn cho Trưởng phòng GDĐT về công tác chuyên môn để phê duyệt, đề xuất thực hiện các đề án liên kết giảng dạy ngoại ngữ, kiểm tra việc thực hiện đề án của các nhà trường. Hiệu trưởng nhà trường chịu trách nhiệm trực tiếp trong việc quản lý, tổ chức thực hiện chương trình liên kết hỗ trợ ngoại ngữ.

- Chủ động triển khai thực hiện có hiệu quả các Đề án, Chương trình và Dự án về GD&ĐT với các đối tác nước ngoài.

- Thi Học sinh giỏi:

+ Đẩy mạnh hình thức câu lạc bộ môn học em yêu thích nhằm thu hút học sinh và việc phát huy năng khiếu và phát hiện bồi dưỡng học sinh giỏi từ lớp 6-8.

+ Tiếp tục bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi khối 9 để tham gia kỳ thi học sinh giỏi Quận, Thành phố, thi theo mô hình IJSO.

+ Tiếp tục tổ chức thi Olympic tiếng Anh lớp 9 cấp Quận và tham gia thi Olympic tiếng Anh lớp 9 cấp Thành phố.

- Làm đồ dùng dạy học: Khuyến khích giáo viên tự làm giáo cụ trực quan, đồ dùng dạy học bộ môn Ngoại ngữ áp dụng vào đối tượng lớp mình phụ trách phù hợp với điều kiện của địa phương.

Trên đây là một số định hướng chính chuyên môn môn Ngoại ngữ, các nhà trường căn cứ để triển khai thực hiện.

-----